

INFORMAZIONI PERSONALI

Adriano Comai

Data di nascita 4 Set. 58

ESPERIENZA
PROFESSIONALE82–84 **Analista software**

Gruppo GE.DA

85–86 **Analista software**

SOI Informatica - Torino

86–87 **Consulente informatico**

CTC Systems, Milano

Progettazione concettuale e logica di Data Base

Metodologie di sviluppo software

87–97 **Amministratore delegato/amministratrice delegata**

Tecnec Dati srl, Torino

Creazione di una start up attiva nella consulenza e nella formazione informatica, sviluppo delle attività presso i clienti e delle risorse interne

97–alla data attuale

Consulente informatico

Ambiti di consulenza prevalenti:

- Aspetti metodologici ed organizzativi dello sviluppo software. Definizione di processi, ruoli e responsabilità.
- Analisi dei processi di business.
- Gestione dei requisiti.
- Architettura e progettazione software.
- Testing.
- Impostazione e conduzione del governo di progetti e programmi.
- Supporto a progetti.
- Valutazione e scelta di strumenti di supporto alle attività dei progetti di sviluppo.
- Tecniche e standard di modellazione: UML (software), SysML (sistemi hardware/software), BPMN (processi di business), Entity-Relationship (dati)
- Meta-modellazione: Semat - Software Engineering Method and Theory; IFML (Interaction Flow Modeling Language); UML (partecipazione al gruppo di lavoro che ha definito l'attuale versione 2.5 dello standard).

Alcuni progetti rilevanti:

- Formazione e tutoring per analisti di processo e analisti funzionali (Ragioneria Generale dello Stato, Corte dei Conti, aziende gruppo FIAT, aziende bancarie, Aruba, Sistemi)
- Definizione e interventi di miglioramento del processo di sviluppo software per aziende di vari settori e dimensioni, tra cui banche (Sanpaolo-IMI), aziende industriali (FIAT Auto, Iveco, Electrolux), distribuzione (Unifarm), utilities (Italgas), consorzi software della pubblica amministrazione locale (CSI-Piemonte, Informatica Trentina), sviluppo gestionali software (Sistemi).

- Impostazione e direzione del sistema di gestione del programma di e-government CSI_Piemonte 2003-2006, comprendente 23 progetti (coordinamento operativo, gestione rischi, gestione stati avanzamento lavoro)
- Analisi dei processi organizzativi per la Ragioneria Generale dello Stato (2016-2017)
- Verifica qualità delle forniture in ambito di outsourcing per la PA (CSI-Piemonte 2019)
- Attività di supporto operativo in progetti di sviluppo (Sanpaolo-IMI, CSI-Piemonte, Sistemi)
- Coordinamento dello sviluppo di sistemi per tour operator internazionali (Gadis)

Docenza: oltre 400 sessioni dei miei corsi, tra cui "Analisi dei processi di business", "Gestione dei requisiti e specifica dei documenti di analisi", "Test di sistema e di accettazione" in Italia, Svizzera e Germania, tenuti in lingua italiana o inglese. L'elenco aggiornato dei miei corsi è visibile su:

<http://www.analisi-disegno.com/formazione.htm>

Docenza in corsi di formazione a distanza internazionali per conto dell'Association for Software Testing.

Un elenco dei clienti per cui ho svolto negli ultimi anni attività di consulenza e di formazione è visibile su: <http://www.analisi-disegno.com/clienti.htm>

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

85–85 **Laurea in lettere e filosofia**
Università degli studi di Torino

Laurea in lettere moderne, conseguita all'Università di Torino con una tesi sull'estetica computazionale e sulle prime esperienze italiane di utilizzo di elaboratori elettronici in campo umanistico e letterario ("Poesie elettroniche. L'esempio di Balestrini" - 110 con lode e dignità di stampa).

COMPETENZE PERSONALI

Lingua madre italiano

Lingue straniere

	COMPRESIONE		PARLATO		PRODUZIONE SCRITTA
	Ascolto	Lettura	Interazione	Produzione orale	
inglese	C1	C1	B2	B2	B2
francese	B2	B2	B1	B1	B1
spagnolo	B1	B1	B1	A2	A2
tedesco	A2	A2	A2	A2	A1

Livelli: A1 e A2: Utente base - B1 e B2: Utente autonomo - C1 e C2: Utente avanzato
Quadro Comune Europeo di Riferimento delle Lingue - Scheda per l'autovalutazione

Competenze comunicative

Ho più di trent'anni di esperienza nella formazione di specialisti informatici, con corsi tenuti in italiano e inglese in Italia, Svizzera, Germania

Ho effettuato numerose sessioni di docenza online in inglese per conto dell'Association for Software Testing

Ho svolto in passato attività regolare come giornalista pubblicista in ambito informatico, scrivendo per varie testate

Competenze organizzative e gestionali

Amministratore delegato di una software house

Coordinamento di programmi complessi (23 progetti di e-government per gli enti locali piemontesi; diffusione connessioni wifi in Piemonte; analisi dei processi per la Ragioneria Generale dello Stato)

Competenze professionali

Sono un professionista esperto nell'analisi dei processi organizzativi e nella progettazione di sistemi software, con formazione umanistica.

Ho avuto esperienze imprenditoriali di successo, e dal 1997 opero come consulente e come formatore in numerose realtà italiane e in contesti internazionali.

Lavoro nell'informatica dal 1982. Dopo alcuni anni di attività progettuale nel settore dello sviluppo software ho iniziato, nel 1986, a svolgere attività di consulenza specialistica e formazione.

Negli ultimi anni mi sono occupato prevalentemente di gestione requisiti, di analisi dei processi di business, di architetture e progettazione software, di testing. Consulenza e formazione, integrando le mie competenze IT con quelle nell'ambito dell'analisi organizzativa e della comunicazione.

Ho svolto la mia attività prevalentemente presso aziende ed enti di grandi dimensioni, in diversi settori (industria, servizi, banche, assicurazioni, telecom, real-time, pubblica amministrazione, sviluppo pacchetti software gestionali), ma ho operato anche in contesti di dimensioni più contenute (sviluppo pacchetti software gestionali).

Oltre alle attività strettamente professionali, ho progettato il software per la prima mostra di argomento letterario con utilizzo del computer in Italia (algoritmi di ricerca testuale sul libro "Cuore" di De Amicis, a Torino nel 1986).

Ho inoltre ideato e realizzato il primo osservatorio internet italiano per le aziende, nel 1995-1997 per il mensile ZeroUno di Mondadori Informatica.

Ho pubblicato numerosi articoli su diverse riviste del settore IT (ZeroUno, PCWeek, Computerworld Italia), e sono stato relatore in numerosi convegni.

Competenze digitali

AUTOVALUTAZIONE				
Elaborazione delle informazioni	Comunicazione	Creazione di Contenuti	Sicurezza	Risoluzione di problemi
Utente avanzato	Utente avanzato	Utente avanzato	Utente autonomo	Utente autonomo

Competenze digitali - Scheda per l'autovalutazione

Operating Systems: Unix, IBM mainframes, Linux, Microsoft, iOS, MacOS, Android

Modeling tools: Rational Suite, Enterprise Architect, MagicDraw, Visio

DBMS: DB2, Oracle, MySql

Languages: Java, JavaScript, Php, Cobol, Html






Learning Management Systems: Moodle

Content Management Systems: Drupal, Wordpress

Adriano Comai

Lingua madre
italiano

Lingue straniere
inglese, francese, spagnolo, tedesco

inglese				
Autovalutazione delle competenze linguistiche				
COMPRESIONE		PARLATO		SCRITTO
 Ascolto	 Lettura	 Interazione	 Produzione orale	 Scritto
C1 Utente avanzato	C1 Utente avanzato	B2 Utente autonomo	B2 Utente autonomo	B2 Utente autonomo
Esperienze linguistiche e interculturali				
Descrizione				Durata
Work as a student, then as a teacher, for the Association for Software Testing Online Courses				09
Several courses as a student in MOOC experiences, by Coursera and other providers. Courses with a Statement of Accomplishment: - Gamification (University of Pennsylvania) - Mathematical Thinking (Stanford University) - Human-Computer Interaction (Stanford University)				12

francese				
Autovalutazione delle competenze linguistiche				
COMPRESIONE		PARLATO		SCRITTO
 Ascolto	 Lettura	 Interazione	 Produzione orale	 Scritto
B2 Utente autonomo	B2 Utente autonomo	B1 Utente autonomo	B1 Utente autonomo	B1 Utente autonomo
Esperienze linguistiche e interculturali				

Descrizione	Durata
-------------	--------

spagnolo

Autovalutazione delle competenze linguistiche

COMPRESIONE		PARLATO		SCRITTO
 Ascolto	 Lettura	 Interazione	 Produzione orale	 Scritto
B1 Utente autonomo	B1 Utente autonomo	B1 Utente autonomo	A2 Utente base	A2 Utente base

Esperienze linguistiche e interculturali

Descrizione	Durata
-------------	--------

tedesco






Autovalutazione delle competenze linguistiche

COMPRESIONE		PARLATO		SCRITTO
 Ascolto	 Lettura	 Interazione	 Produzione orale	 Scritto
A2 Utente base	A2 Utente base	A2 Utente base	A2 Utente base	A1 Utente base

Esperienze linguistiche e interculturali

Descrizione	Durata
-------------	--------

Quadro europeo comune di riferimento per le lingue - Scheda per l'autovalutazione

		A1 Utente base	A2 Utente base	B1 Utente autonomo	B2 Utente autonomo	C1 Utente avanzato	C2 Utente avanzato
Comprensione	 Ascolto	Riesco a riconoscere parole che mi sono familiari ed espressioni molto semplici riferite a me stesso, alla mia famiglia e al mio ambiente, purché le persone parlino lentamente e chiaramente.	Riesco a capire espressioni e parole di uso molto frequente relative a ciò che mi riguarda direttamente (per esempio informazioni di base sulla mia persona e sulla mia famiglia, gli acquisti, l'ambiente circostante e il lavoro). Riesco ad afferrare l'essenziale di messaggi e annunci brevi, semplici e chiari.	Riesco a capire gli elementi principali in un discorso chiaro in lingua standard su argomenti familiari, che affronto frequentemente al lavoro, a scuola, nel tempo libero ecc. Riesco a capire l'essenziale di molte trasmissioni radiofoniche e televisive su argomenti di attualità o temi di mio interesse personale o professionale, purché il discorso sia relativamente lento e chiaro.	Riesco a capire discorsi di una certa lunghezza e conferenze e a seguire argomentazioni anche complesse purché il tema mi sia relativamente familiare. Riesco a capire la maggior parte dei notiziari e delle trasmissioni TV che riguardano fatti d'attualità e la maggior parte dei film in lingua standard.	Riesco a capire un discorso lungo anche se non è chiaramente strutturato e le relazioni non vengono segnalate, ma rimangono implicite. Riesco a capire senza troppo sforzo le trasmissioni televisive e i film.	Non ho nessuna difficoltà a capire qualsiasi lingua parlata, sia dal vivo sia trasmessa, anche se il discorso è tenuto in modo veloce da un madrelingua, purché abbia il tempo di abituarci all'accento.
	 Lettura	Riesco a capire i nomi e le persone che mi sono familiari e frasi molto semplici, per esempio quelle di annunci, cartelloni, cataloghi.	Riesco a leggere testi molto brevi e semplici e a trovare informazioni specifiche e prevedibili in materiale di uso quotidiano, quali pubblicità, programmi, menù e orari. Riesco a capire lettere personali semplici e brevi.	Riesco a capire testi scritti di uso corrente legati alla sfera quotidiana o al lavoro. Riesco a capire la descrizione di avvenimenti, di sentimenti e di desideri contenuta in lettere personali.	Riesco a leggere articoli e relazioni su questioni d'attualità in cui l'autore prende posizione ed esprime un punto di vista determinato. Riesco a comprendere un testo narrativo contemporaneo.	Riesco a leggere articoli e relazioni su questioni d'attualità in cui l'autore prende posizione ed esprime un punto di vista determinato. Riesco a comprendere un testo narrativo contemporaneo.	Riesco a capire testi letterari e informativi lunghi e complessi e so apprezzare le differenze di stile. Riesco a capire articoli specialistici e istruzioni tecniche piuttosto lunghe, anche quando non appartengono al mio settore.
Parlato	 Interazione]	Riesco a interagire in modo semplice se l'interlocutore è disposto a ripetere o a riformulare più lentamente certe cose e mi aiuta a formulare ciò che cerco di dire. Riesco a porre e a rispondere a domande semplici su argomenti molto familiari o che riguardano bisogni immediati.	Riesco a comunicare affrontando compiti semplici e di routine che richiedano solo uno scambio semplice e diretto di informazioni su argomenti e attività consuete. Riesco a partecipare a brevi conversazioni, anche se di solito non capisco abbastanza per riuscire a sostenere la conversazione.	Riesco ad affrontare molte delle situazioni che si possono presentare viaggiando in una zona dove si parla la lingua. Riesco a partecipare, senza essermi preparato, a conversazioni su argomenti familiari, di interesse personale o riguardanti la vita quotidiana (per esempio la famiglia, gli hobby, il lavoro, i viaggi e i fatti di attualità).	Riesco a comunicare con un grado di spontaneità e scioltezza sufficiente per interagire in modo normale con parlanti nativi. Riesco a partecipare attivamente a una discussione in contesti familiari, esponendo e sostenendo le mie opinioni.	Riesco ad esprimermi in modo sciolto e spontaneo senza dover cercare troppo le parole. Riesco ad usare la lingua in modo flessibile ed efficace nelle relazioni sociali e professionali. Riesco a formulare idee e opinioni in modo preciso e a collegare abilmente i miei interventi con quelli di altri interlocutori.	Riesco a partecipare senza sforzi a qualsiasi conversazione e discussione ed ho familiarità con le espressioni idiomatiche e colloquiali. Riesco ad esprimermi con scioltezza e a rendere con precisione sottili sfumature di significato. In caso di difficoltà, riesco a ritornare sul discorso e a riformularlo in modo così scorrevole che difficilmente qualcuno se ne accorge.
	 Produzione orale	Riesco a usare espressioni e frasi semplici per descrivere il luogo dove abito e la gente che conosco.	Riesco ad usare una serie di espressioni e frasi per descrivere con parole semplici la mia famiglia ed altre persone, le mie condizioni di vita, la carriera scolastica e il mio lavoro attuale o il più recente.	Riesco a descrivere, collegando semplici espressioni, esperienze ed avvenimenti, i miei sogni, le mie speranze e le mie ambizioni. Riesco a motivare e spiegare brevemente opinioni e progetti. Riesco a narrare una storia e la trama di un libro o di un film e a descrivere le mie impressioni.	Riesco a esprimermi in modo chiaro e articolato su una vasta gamma di argomenti che mi interessano. Riesco a esprimere un'opinione su un argomento d'attualità, indicando vantaggi e svantaggi delle diverse opzioni.	Riesco a presentarmi in modo chiaro e articolato su argomenti complessi, integrandovi temi secondari, sviluppando punti specifici e concludendo il tutto in modo appropriato.	Riesco a presentare descrizioni o argomentazioni chiare e scorrevoli, in uno stile adeguato al contesto e con una struttura logica efficace, che possa aiutare il destinatario a identificare i punti salienti da rammentare.
Scritto	 Scritto	Riesco a scrivere una breve e semplice cartolina, ad esempio per mandare i saluti delle vacanze. Riesco a compilare moduli con dati personali scrivendo per esempio il mio nome, la nazionalità e l'indirizzo sulla scheda di registrazione di un albergo.	Riesco a prendere semplici appunti e a scrivere brevi messaggi su argomenti riguardanti bisogni immediati. Riesco a scrivere una lettera personale molto semplice, per esempio per ringraziare qualcuno.	Riesco a scrivere testi semplici e coerenti su argomenti a me noti o di mio interesse. Riesco a scrivere lettere personali esponendo esperienze e impressioni.	Riesco a scrivere testi chiari e articolati su un'ampia gamma di argomenti che mi interessano. Riesco a scrivere saggi e relazioni, fornendo informazioni e ragioni a favore o contro una determinata opinione. Riesco a scrivere lettere mettendo in evidenza il significato che attribuisco personalmente agli avvenimenti e alle esperienze.	Riesco a scrivere testi chiari e ben strutturati sviluppando analiticamente il mio punto di vista. Riesco a scrivere lettere, saggi e relazioni esponendo argomenti complessi, evidenziando i punti che ritengo salienti. Riesco a scegliere lo stile adatto ai lettori ai quali intendo rivolgermi.	Riesco a scrivere testi chiari, scorrevoli e stilisticamente appropriati. Riesco a scrivere lettere, relazioni e articoli complessi, supportando il contenuto con una struttura logica efficace che aiuti il destinatario a identificare i punti salienti da rammentare. Riesco a scrivere riassunti e recensioni di opere letterarie e di testi specialistici.

Quadro europeo comune di riferimento per le lingue: © Consiglio d'Europa